

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROF. MIHAI EMILIAN MANCAȘ” COMUNA DOBRENI**

Str. Lascăr Catargiu, nr. 80, Comuna Dobreni, Jud. Neamț

Tel / Fax: 0233 242520

E – mail: scoala.dobreni@yahoo.com

Nr. 1023/3.06.2024

**Raport privind rezultatele obtinute la Evaluarea Națională la clasele a II-a, a IV-a,
a VI-a
An școlar 2023-2024**

La Școala Gimnazială “Prof. Mihai Emilian Mancaș”, Dobreni testarea la clasele a II-a, a IV-a ,a VI-a s-a desfășurat în condiții de normalitate. Comisia a luat toate măsurile pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a acestei activități. În prealabil s-a discutat cu părinții și cu elevii despre importanța și seriozitate a acestei evaluări. De asemenea, a fost prezentată și afișată metodologia și calendarul desfășurării examenului. Nu au fost întâmpinate probleme în preluarea subiectelor ,listarea lor și nici în administrarea testelor la clasa. Elevii nu au avut întrebări privind înțelegerea cerințelor și s-au încadrat în timpul de lucru acordat. Încărcarea rezultatelor testelor la clasele a-II a, a-IV , a, a -VI-a fost realizată.

Număr elevi participanți la evaluare:

Clasa a-II a

Disciplina	inscrisi	prezenti	absenti
LRO -citit	11	10	-
LRO-scris	11	11	-
Matematica	11	11	-

Clasa a-IV a

Disciplina	inscrisi	prezenti	Absenti
LRO	14	13	1
Matematica	14	13	1

Clasa a VI-a

Disciplina	inscrisi	prezenti	Absenti
LRO	5	5	0
Matematica	5	5	0



Raportul privind rezultatele testelor de Evaluare Națională clasaa II – a an școlar 2023-2024

Potrivit rezultatelor obținute la testele naționale la nivelul clasei a II -a și înscrise în tabelele centralizatoare se constată următoarele concluzii:

- La testul SCRIS-LIMBA ROMÂNĂ, la (I.1) 61,36,% și-au însușit corect deprinderile de redactare, scriere corectă și utilizarea semnelor de punctuație, dând dovadă de complexitate și originalitate, 38,64,5% au avut unele greșeli în scrierea cuvintelor sau nu au folosit corect semnele de punctuație.
- La I.2 o proporție de 50 % au dovedit că au deprinderile necesare alcătuirii unui text după un șir de întrebări, au așezat corect în pagină, au găsit un titlu potrivit și au respectat semnele de punctuație, 40,91% au avut unele greșeli în formularea propozițiilor și scrierea corectă a cuvintelor iar 9,09 % nu au respectat cerința.
- La testul CITIT-LIMBA ROMÂNĂ 90,84% dintre elevii prezenți au răspuns corect, dovedind că dețin achiziții relevante pentru formarea deprinderilor de bază, 3,33% nu au reușit formularea răspunsurilor la întrebări, pe baza textului citit sau identificarea mesajului textului, 5,83,% au răspuns incorect.
- La MATEMATICĂ 86,36% dintre elevi au reușit să rezolve corect itemii propuși ,iar o proporție de 3,79% nu și-au însușit deprinderile de bază potrivit competențelor vizate iar 8,33, % au răspuns incorect.

În urma verificării testelor s-au constatat următoarele :

Clasa a II- a

Tabel centralizator pentru SCRIS-LIMBA ROMÂNĂ

Numărul itemului din test	Cu răspuns corect	Cu răspuns parțial corect	Cu răspuns incorect	Cu răspuns lipsă	Cu răspuns corect %	Cu răspuns parțial corect %	Cu răspuns incorect %	Cu răspuns lipsă %
					55,68	39,78	4,54	
I.1								
Conținut	7	4	0	0	63,63	36,37	-	-
Scrierea corectă a cuvintelor	7	4	0	0	63,63	36,37	-	-
Semnele de punctuație	6	5	0	0	54,55	45,45	-	-
Complexitate	7	4	0	0	63,63	36,37	-	-
I.2.								
Alcătuirea corectă a propozițiilor	10	1	0	0	90,90	9,10	-	-
Scrierea corectă a cuvintelor	4	5	2	-	36,37	45,45	18,18	-
Semnele de	6	4	1	-	54,55	36,37	9,10	-



punctuație								
Complexitate/ originalitate/titlu	2	8	1	-	18,18	72,72	9,10	-

Scris- Limba română- CITIT

Numărul itemului din test	Cu răspuns corect	Cu răspuns parțial corect	Cu răspun s incore ct	Cu răspun s lipsă	Cu răspun s corect %	Cu răspuns parțial corect %	Cu răspu ns inco rrect %	Cu răsp uns lips ă %
					90,84	3,33	5,83	-
I.1	10	-	-	-	100	-	-	-
I.2	9	-	1	-	90	-	10	-
I.3	10	-	-	-	100	-	-	-
I.4	8	-	2	-	80	-	20	-
I.5	10	-	-	-	100	-	-	-
I.6.	10	-	-	-	100	-	-	-
I.7.	8	-	2	-	80	-	20	-
I.8	9	-	1	-	90	-	10	-
I.9	9	1	-	-	90	10	-	-
I.10	10	-	-	-	100	-	-	-
I.11	9	-	1	-	90	-	10	-
I.12	7	3	-	-	70	30	-	-



Matematica

	Cu răspuns corect	Cu răspuns parțial corect	Cu răspuns incorect	Cu răspuns lipsă	Cu răspuns corect %	Cu răspuns parțial corect %	Cu răspuns incorect %	Cu răspuns lipsă %
					86,36	3,79	8,33	1,52
I.1	10	-	1	-	90,90	-	9,10	-
I.2	7	2	2	-	63,64	18,18	18,18	-
I.3	11	-	-	-	100	-	-	-
I.4	11	-	-	-	100	-	-	-
I.5	9	1	-	1	81,81	9,10	-	9,10
I.6	11	-	-	-	100	-	-	-
I.7	9	-	2	-	81,82	-	18,18	-
I.8	10	-	1	-	90,90	-	9,10	-
I.9	10	-	1	-	90,90	-	9,10	-
I.10	11	-	-	-	100	-	-	-
I.11	8	-	3	-	72,73	-	27,27	-
I.12	7	2	1	1	63,63	18,18	9,10	9,10



**Raportul privind rezultatele testelor de Evaluare Națională clasa a IV – a
an școlar 2023-2024**

La testul - Limba română s-a constatat ca 42,81 % din numărul total de elevi prezintă achiziții relevante pentru înțelegerea textului, scrierea corectă a cuvintelor, folosirea corectă a semnelor de punctuație dând dovadă de complexitate și originalitate și formularea de propoziții complexe, 17,35% dintre elevi nu au înțeles în totalitate textul și au realizat mici greșeli de scriere a cuvintelor și folosirea incorectă a semnelor de punctuație iar 35,33% dintre elevi au răspuns incorect.

La Matematica elevii clasei a IV-a și-au însușit metodele de rezolvare a itemilor propuși în proporție de 33,07% întâmpinând dificultăți în proporție de 17,35 % iar 35,33 % au răspuns incorect.

**Clasa a-IV -a**

Tabel centralizator pentru LIMBA ROMÂNĂ

	Cu raspuns corect	Cu raspuns partial corect	Cu raspuns incorect	Cu raspuns lipsa	Cu raspuns	Cu raspuns partial	Cu raspuns
					Corect%	corect%	incorect%
					42,81	17,35	35,33
I.1	11	-	2	-	84,61	-	15,39
I.2	8	-	5	-	61,53	-	38,47
I.3	4	-	8	1	30,76	-	61,53
I.4	8	-	5	-	61,53	-	38,47
I.5	4	-	7	2	30,76	-	53,84
I.6	6	4	3	-	46,15	30,76	23,07
I.7	5	-	8	-	38,47	-	61,53
I.8	4	-	9	-	30,76	-	69,24
I.9	7	-	6	-	53,85	-	46,15
I.10	4	-	8	1	30,76	-	61,54
I.11							
Conținut de idei(mesaje/conținuturi scrise)	4	6	1	2	30,76	46,15	7,70
Ortografia	2	9	-	2	15,39	69,24	-
I.12	8	1	4	-	61,53	7,70	30,76
I.13	7	4	2	-	53,85	30,76	15,39
I.14							
Conținut de idei (mesaje/conținuturi scrise)	2	8	2	1	15,39	61,53	15,39
Ortografia	2	10	-	1	15,39	76,92	-
Punctuația	2	10	-	1	15,39	76,92	-
I.15							
Conținut de idei (mesaje/conținuturi scrise)	3	6	2	2	23,07	46,15	15,39
Ortografia	3	6	2	2	23,07	46,15	15,39



Punctuația	2	7	2	2	15,39	53,84	15,39
Organizarea textului scris. Complexitate/Originalitate	2	7	2	2	15,39	53,84	15,39

Matematica

	Cu raspuns corect	Cu raspuns partial corect	Cu raspuns incorect	Cu raspuns lipsa	Cu raspuns Corect%	Cu raspuns partial corect%	Cu raspuns incorect%	Cu raspuns lipsa%
					33,07	13,46	41,53	
I1	6	-	7	-	46,15	-	53,84	-
I2	8	-	5	-	61,53	-	38,46	-
I3	9	-	4	-	69,23	-	30,77	-
I4	4	-	8	1	30,76	-	61,54	-
I5	2	-	10	1	15,38	-	76,92	7,69
I6	5	2	6	-	38,47	15,38	46,15	-
I7	1	4	5	3	7,70	30,77	38,46	23,07
I8	3	9	1	-	23,07	69,23	7,70	-
I9	1	4	4	4	7,69	30,77	30,77	30,77
I10	3	3	7	-	23,07	23,08	53,85	-
I11	9	-	3	1	69,23	-	23,07	7,69
I12	9	-	4	-	69,23	-	30,77	-
I.13	5	-	8	-	38,46	-	61,54	-
I.14	3	-	9	1	23,07	-	69,23	7,69
I.15	2	-	7	4	15,38	-	53,85	30,77
I.16	2	3	5	3	15,38	23,08	38,46	23,08
I.17	2	2	5	4	15,38	15,38	38,46	30,78
I.18	4	2	6	1	30,78	15,38	46,15	7,69
I.19	10	-	2	1	76,92	-	15,38	7,70
I.20	2	6	2	3	15,39	46,15	15,39	23,07



Raportul privind rezultatele testelor de Evaluare Națională clasa a VI – a an școlar 2023-2024

- La clasa a VI-a, testarea la **Limbă și comunicare** a demonstrat înțelegerea textelor (în ansamblu), asemănarea tematică între două texte, identificarea secvențială a unor termeni solicitați, lipsa unei opinii personale asupra textului, slabă justificare a alegerilor făcute, însă există elevi care pot dovedi capacitate de a alege variantele corecte, de a stabili conexiuni logice între textele suport și de a formula întrebări corespunzătoare cerinței, există elevi care pot desprinde informații din texte, în funcție de cerință (itemi: I, II, III, IV, V, VI)
- La **Matematică**, răspunsuri corecte și complete s-au oferit la itemii 1, 2, în procente de 70%, respectiv 30% au punctaj zero, ceea ce înseamnă că elevii au noțiuni de organizare a datelor, extrag corect informații organizate în tabele, rezolvă corect calcule și interpretează informațiile conținute în reprezentări geometrice în corelație cu determinarea unor măsuri de unghiuri.
Rezultate nesatisfăcătoare s-au înregistrat la itemul 6,7, un singur elev a reușit să răspundă corect (20%), iar 20% au răspuns parțial corect fapt ce demonstrează că elevii nu reușesc calcule cu măsuri de unghiuri sau arce de cerc. La itemul 11 niciun elev nu a reușit să răspundă corect, nu reușesc calcule complexe cu fracții și procente dintr-un număr.
- La **Fizica**, majoritatea elevilor știu să interpreteze corect un tabel de valori și o diagramă, alegând varianta corectă la itemii respective. De asemenea, cu mici excepții elevii au reprezentat corect schema circuitului electric cerută de item. Puțini elevi utilizează formulele corecte pentru viteză și densitate, iar la capitolul transformări sunt deficitari.
- La **Biologie** majoritatea elevilor cunosc criteriile de clasificare a păsărilor, caracteristicile grupelor de păsări, caracteristicile vertebratelor, caracteristici ale respirației vertebratelor. Realizează asocieri corecte. Pentru itemii 9, 13, elevii nu citesc cu atenție enunțurile sau nu înțeleg textul și formulează răspunsuri care nu au legătură cu cerința, nu argumentează răspunsurile sau nu răspund.



Clasa a VI-a

Tabel centralizator clasa a VI a -Limbă și comunicare

	total	partial	zero	TOTAL	Partial %	Zero%
				%		
				19	45	36
I	1	4	0	20	80	0
II A	2	3	0	40	60	0
II B	2	3	0	40	60	0
IIIA	1	2	2	20	40	40
IIIB	0	2	3	0	40	60
IV 1	0	4	1	0	80	20
IV2	3	2	0	60	40	0
IV3	0	2	3	0	40	60
IV 4	1	2	2	20	40	40
V	0	4	1	0	80	20
VI	1	0	4	20	0	80
VII	1	2	2	20	40	40
VIII	0	1	4	0	20	80
IX	1	3	1	20	60	20
X	2	1	2	40	20	40
TOTAL						
5 ELEVI						



Tabel centralizator clasa a VI a-Matematică și științe

	total	partial	zero	total%	partial%	zero%
				37,33	26,67	36
I.1	4	0	1	80	0	20
I.2	3	0	2	60	0	40
I.3	4	0	1	80	0	20
I.4	0	2	3	0	40	60
I.5.	3	0	2	60	0	40
I.6	1	1	3	20	20	60
I.7.	1	1	3	20	20	60
I.8.	4	0	1	80	0	20
I.9.	0	4	1	0	80	20
I.10	0	2	3	0	40	60
I.11	0	2	3	0	40	60
I.12	4	1	0	80	20	0
I.13	2	3	0	40	60	0
I.14	0	1	4	0	20	80
I.15	2	3	0	40	60	0
total elevi						
5						

ConcluziiMăsuri ce se vor lua și modul de informare al părinților și elevilor

- Rezolvarea la nivelul clasei a subiectelor de la evaluare.
- Întocmirea unor planuri de remediere pentru fiecare elev.
- Elaborarea, pentru disciplinele evaluate a unui plan de recapitulare pentru sfârșitul anului școlar.
- Înștiințarea părinților cu privire la rezultatele evaluării, conform metodologiei și procedurilor în vigoare.
- realizarea unei comparații între notele obținute la clasă la disciplinele evaluate și rezultatele obținute la EN.

DIRECTOR,
Prof. SECARĂ DANIELA





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROF. MIHAI EMILIAN MANCAȘ” COMUNA DOBRENI

Sr. Lascăr Catargiu, nr. 80, Comuna Dobreni, Jud. Neamț

Tel / Fax: 0233 242520

E – mail: scoala.dobreni@yahoo.com

NR. 988/ 29.05.2024

RAPORTUL ADMINISTRATORULUI DE TEST
Evaluarea elevilor la finalul clasei a VI -a EN-2024

Vă rugăm să oferiți următoarele informații privind desfășurarea evaluării pentru care ați administrat teste:

Localitatea Dobreni Școala Gimnazială” prof. Mihai Emilian Mancaș” Clasa a VI-a

1)Nr. de elevi absenți: 0 ;

2)Probleme întâmpinate la administrarea testelor:

Nu au existat probleme la administrarea testelor.

3) Întrebări ale elevilor privind înțelegerea anumitor cerințe (tipul testului, numărul testului, cerința / numărul itemului, întrebarea elevului):
Elevii nu au formulat întrebări.

4) Încadrarea elevilor în timpul de lucru acordat (da, nu, specificarea tipului de test și a numărului testului, alte detalii):
Un singur elev nu s-a încadrat în timpul de lucru acordat.

5) Au participat la testare și elevi cu cerințe educaționale speciale ? Da Nu

Dacă ați bifat «Da», vă rugăm să precizați cazurile (tipul de dizabilitate sau de c.e.s., dacă au primit testele naționale sau testele adaptate realizate la nivelul unității de învățământ) și să explicați, pe scurt, modul de includere al acestor elevi elevi în testare.

6) Alte comentarii privind desfășurarea testării sau alte aspecte observate.

Administrator de test, Prof. Înv. Preșcolar: Pasat Petronela Iliana



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROF. MIHAI EMILIAN MANCAȘ” COMUNA DOBRENI

Str. Lascăr Catargiu, nr. 80, Comuna Dobreni, Jud. Neamț

Tel / Fax: 0233 242520

E – mail: scoala.dobreni@yahoo.com

NE: 925/22.05.2024

RAPORTUL ADMINISTRATORULUI DE TEST
Evaluarea elevilor la finalul clasei a IV -a EN-2024

Vă rugăm să oferiți următoarele informații privind desfășurarea evaluării pentru care ați administrat testele:

Localitatea Dobreni

Școala Gimnazială” prof. Mihai Emilian Mancaș”

Clasa a IV-a

1) Nr. de elevi absenți: 1 elev absent la Limba română și Matematică ;

2) Probleme întâmpinate la administrarea testelor:

Nu au existat probleme la administrarea testelor.

3) Întrebări ale elevilor privind înțelegerea anumitor cerințe (tipul testului, numărul testului, cerința / numărul itemului, întrebarea elevului):
Elevii nu au formulat întrebări.

4) Încadrarea elevilor în timpul de lucru acordat (da, nu, specificarea tipului de test și a numărului testului, alte detalii):
Toți elevii s-au încadrat în timpul de lucru acordat.

5) Au participat la testare și elevi cu cerințe educaționale speciale ? Da Nu

Dacă ați bifat «Da», vă rugăm să precizați cazurile (tipul de dizabilitate sau de c.e.s., dacă au primit testele naționale sau testele adaptate realizate la nivelul unității de învățământ) și să explicați, pe scurt, modul de includere al acestor elevi elevi în testare.

6) Alte comentarii privind desfășurarea testării sau alte aspecte observate.

Administrator de test, înv. Ilisei Mirela Mihaela

Ilisei Mirela



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PROF. MIHAI EMILIAN MANCAȘ” COMUNA DOBRENI

Str. Lascăr Catargiu, nr. 80, Comuna Dobreni, Jud. Neamț

Tel / Fax: 0233 242520

E – mail: scoala.dobreni@yahoo.com

NR: 844/15.05.2024

RAPORTUL ADMINISTRATORULUI DE TEST
Evaluarea elevilor la finalul clasei a II-a EN-2024

Vă rugăm să oferiți următoarele informații privind desfășurarea evaluării pentru care ați administrat teste:

Localitatea Dobreni

Școala Gimnazială” prof. Mihai Emilian Mancaș”

Clasa aII-a

1)Nr. de elevi absenți: lelev - Limba română-scris;

2)Probleme întâmpinate la administrarea testelor:

Nu au existat probleme la administrarea testelor.

3) Întrebări ale elevilor privind înțelegerea anumitor cerințe (tipul testului, numărul testului, cerința / numărul itemului, întrebarea elevului):

Elevii nu au formulat întrebări

4) Încadrarea elevilor în timpul de lucru acordat (da, nu, specificarea tipului de test și a numărului testului, alte detalii):

Elevii s-au încadrat în timpul de lucru acordat

5) Au participat la testare și elevi cu cerințe educaționale speciale ? Da Nu

Dacă ați bifat «Da», vă rugăm să precizați cazurile (tipul de dizabilitate sau de c.e.s., dacă au primit testele naționale sau testele adaptate realizate la nivelul unității de învățământ) și să explicați, pe scurt, modul de includere al acestor elevi elevi în testare.

6) Alte comentarii privind desfășurarea testării sau alte aspecte observate.

Administrator de test, Prof. Gîngă Maria Niculina