



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

CASA CORPULUI DIDACTIC "GRIGORE TABACARU" BACĂU		
Intrare	Nr.	965
Anul	Luna	Ziua
2022	09	21

Nr. 467/146587_POCU/20.09.2022

Avizat,
SECRETAR DE STAT,
Bogdan CRISTESCU

Avizat,
SECRETAR DE STAT,
Sorin ION

Către

Casa Corpului Didactic

În atenția directorului casei corpului didactic

Ref.: Elaborarea situației centralizate la nivel județean/la nivelul municipiului București a cadrelor didactice care au absolvit programele acreditate PROF I și PROF II și care vor desfășura activitate de formare în cadrul programelor de formare continuă acreditate PROF III și PROF IV, implementate în cadrul proiectului POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - *Profesionalizarea carierei didactice-PROF*

Având în vedere:

- Contractul de finanțare nr. 32811/31.03.2021, încheiat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene – Direcția Generală Programe Europene și Capital Uman și Ministerul Educației, pentru proiectul POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - *Profesionalizarea carierei didactice-PROF*;
- OME nr. 3654/12.04.2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică și a notei nr. 22/POCU_146587/2021, subsecvență ordinului, elaborată de Ministerul Educației, privind avizarea listei BPP – unități de învățământ preuniversitar care vor funcționa cu statut de consorții școlare pentru practica pedagogică și mentorat didactic;
- OME nr. 4223/2022 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 4224/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile,
- OME nr. 4740/19.08.2022 de acreditare a programelor de formare continuă PROF III – Management educațional în context mentorat și PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning,

cunoscut fiind că, potrivit prevederilor OME nr. 4223/2022, în anul școlar 2022-2023, în bazele de practică pedagogică se realizează pilotarea următoarelor tipuri de intervenții educaționale: modele de carieră didactică – dezvoltare profesională, dezvoltarea abilităților de viață inclusiv dezvoltarea abilităților digitale, structuri curriculare adaptate formatului blended-learning în predare-învățare-evaluare în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică.

ținând cont de complexitatea intervenției sistemice pe care Ministerul Educației și-a propus să o realizeze prin acest proiect cu caracter necompetitiv,

dat fiind specificul activităților realizate în proiect pentru profesionalizarea carierei didactice prin mentorat didactic, cu impact direct asupra activităților didactice la nivelul unității de învățământ,

ținând cont de necesitatea corelării activităților proiectului cu calendarele activităților educaționale din sistemul de învățământ preuniversitar, raportat la an școlar,

în conformitate cu graficul activităților proiectului, aprobat prin contractul de finanțare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

dat fiind că, pentru anul școlar 2022-2023, ca rezultat asumat în proiect este prevăzut un număr de aproximativ 25000 de cadre didactice formate, astfel încât, începând cu anul școlar 2023-2024, aceștia să asigure desfășurarea activităților didactice specifice formării și evoluției în cariera didactică preuniversitară, prin mentorat didactic, la nivelul *Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD)* din unitățile de învățământ preuniversitar din întreaga țară,

vă comunicăm următoarele:

I. În anul școlar 2022-2023, în cadrul proiectului, se vor implementa programele de formare continuă acreditate prin OME nr. 4740/19.08.2022:

- PROF III – *Management educațional în context mentorat* – 16 credite profesionale transferabile, 64 ore, organizat în sistem online (componenta sincron - 33 ore și componenta asincron - 31 ore);
- PROF IV – *Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning* – 16 credite profesionale transferabile, 64 ore, organizat în sistem online (componenta sincron - 33 ore și componenta asincron - 31 ore).

Implementarea celor două programe acreditate, mai sus menționate va fi asigurată, în calitate de furnizori, de către cele 11 case ale corpului didactic partenere în cadrul proiectului:

- P5 - Casa Corpului Didactic Brăila
- P6 - Casa Corpului Didactic Grigore Tabacaru Bacău
- P7 - Casa Corpului Didactic Bistrița- Năsăud
- P8 - Casa Corpului Didactic Constanța
- P9 - Casa Corpului Didactic Dolj
- P10 - Casa Corpului Didactic Hunedoara
- P11 - Casa Corpului Didactic Spiru Haret Iași
- P12 - Casa Corpului Didactic Ilfov
- P13 - Casa Corpului Didactic Mureș
- P14 - Casa Corpului Didactic Prahova
- P15 - Casa Corpului Didactic Sălaj,

cu suportul universităților partenere în cadrul proiectului:

- P1 - Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu
- P2 - Universitatea *Transilvania* din Brașov
- P3 - Universitatea *Dunărea de Jos* din Galați
- P4 - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie *George Emil Palade* din Târgu Mureș.

Pentru realizarea indicatorilor proiectului, în vederea constituirii *Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar*, în contextul implementării programelor acreditate - PROF III și PROF IV, vă solicităm să elaborați situația centralizată, la nivelul județului dumneavoastră/la nivelul municipiului București, a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile precizate în anexa I.a)/anexa I.b) la prezenta adresă și care își exprimă disponibilitatea participării la organizarea și desfășurarea activităților de formare în sistem mentorat, la nivelul unității de învățământ/comunității de învățare, pentru unul dintre cele două programe acreditate – PROF III sau PROF IV.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Documentele justificative privind îndeplinirea, cumulativă, a condițiilor precizate în *anexa 1.a)/anexa 1.b)* la prezenta adresă, se transmit de către cadrele didactice, în format scanat, pe adresa de e-mail a casei corpului didactic din județul de proveniență/din municipiul București, conform calendarului prevăzut în *anexa 3* la prezenta adresă.

În situația centralizată, completată separat pentru fiecare dintre cele două programe, vor fi precizate doar persoanele care îndeplinesc condițiile prevăzute în *anexa 1.a)/anexa 1.b)* la prezenta adresă.

II. Pentru completarea informată a declarației de exprimare a disponibilității, cadrele didactice vor avea în vedere următoarele:

1. Activitățile de formare din cadrul programelor acreditate *PROF III* și *PROF IV* sunt desfășurate ca urmare a organizării și desfășurării programelor acreditate *PROF I* și *PROF II*, formatorii fiind absolvenții – cadre didactice ai programelor *PROF I* și *PROF II* care, în calitate de beneficiari ai formării – parte a grupului țintă în cadrul proiectului, nu vor fi remunerați;
2. Programele de formare *PROF III* și *PROF IV*, acreditate prin OME nr. 4740/19.08.2022, se implementează conform OME nr. 4224/2022, au un buget de timp de 64 ore și sunt organizate în sistem online (componenta sincron - 33 ore și componenta asincron - 31 ore), până la finalul perioadei cursurilor anului școlar 2022-2023;
3. Activitatea desfășurată, în calitate de formatori va fi precedată de o sesiune de instruire cu privire la conținuturile programelor *PROF III* și *PROF IV* și la strategia organizării și desfășurării activităților de formare;
4. Având în vedere faptul că programele de formare se desfășoară exclusiv în sistem online și că vizează comunitățile de învățare, grupele de formabili vor putea reuni cadre didactice din aceeași unitate de învățământ sau din unități de învățământ diferite, dar cu același program școlar, astfel încât activitățile de formare să se organizeze, cu precădere, de luni până vineri, cu extindere în maximum 2 zile de sâmbătă și să nu se organizeze în zilele de duminică și în zilele declarate sărbători legale.
5. Ținând cont că în proiectul *PROF* este promovat modelul formării mentorale la nivelul comunității de învățare, activitățile de formare se vor organiza în format colaborativ (*co-training*), reunind echipe de 2-5 formatori/grupă.
6. Urmare a desfășurării activităților de formare în cadrul programelor de formare continuă acreditate *PROF III* și *PROF IV*, formatorii - cadre didactice vor dobândi calitatea de membru al Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar.

III. Calendarul activităților este cuprins în anexa 3 la prezenta adresă.

Având în vedere prevederile OME nr. 4223/2022, casele corpului didactic, pun în aplicare, cu celeritate, prevederile prezentei adrese.

Casele corpului didactic partenere în cadrul proiectului *PROF* facilitează accesul caselor corpului didactic din județele arondate/din municipiul București, la informațiile privind absolvenții programelor de formare continua acreditate *PROF I - Mentorat de carieră didactică* și *PROF II - Mentorat de practică pedagogică*, implementate de una dintre universitățile partenere din cadrul proiectului, în calitate de furnizori ai programului:





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

- P1 - Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu;
- P2 - Universitatea *Transilvania* din Brașov;
- P3 - Universitatea *Dunărea de Jos* din Galați;
- P4 - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie *George Emil Palade* din Târgu Mureș.

Ministerul Educației elaborează și propune spre aprobare proiectul de ordin de ministru privind constituirea *Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar*, pe baza situațiilor centralizate la nivel județean/la nivelul municipiului București.

Pentru asigurarea transparenței procesului de elaborare a situației centralizate a cadrelor didactice - formatori în cadrul programelor de formare continuă acreditate *PROF III – Management educațional în context mentorat* și *PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning*, casele corpului didactic vor disemina informațiile cuprinse în prezenta adresă prin postarea pe site-urile proprii și vor asigura comunicarea cu cadrele didactice din județ, care au finalizat programele de formare *PROF I* și *PROF II*.

Informațiile cuprinse în prezenta adresă sunt accesibile și pe site-ul proiectului, la adresa <https://www.edu.ro/PROF>.

Prezentul document cuprinde anexele 1-5.

Anca-Denisa PETRACHE,
Manager de proiect

Elena DINU,
Expert asigurarea calității programelor
de formare continuă acreditate

Dorin ROȘCAN,
Expert coordonator monitorizare
implementare proiect





Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Anexa 1 la adresa nr. 467/146587_POCU/20.09.2022

Anexa 1.a)

CONDIȚII
pentru organizarea și desfășurarea activităților de formare, în calitate de formator,
în cadrul programului de formare continuă acreditat
PROF III – Management educațional în context mentorat

Formatorii trebuie să demonstreze, prin documente justificative, îndeplinirea cumulativă a următoarelor condiții:

1. Absolvirea programului de formare continuă acreditat *PROF I - Mentorat de carieră didactică*, implementat de una dintre universitățile partenere din cadrul proiectului, în calitate de furnizori ai programului:
 - P1 - Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu;
 - P2 - Universitatea *Transilvania* din Brașov;
 - P3 - Universitatea *Dunărea de Jos* din Galați;
 - P4 - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie *George Emil Palade* din Târgu Mureș.
2. Desfășurarea activității manageriale/didactice, în anul școlar 2022-2023, într-una din următoarele categorii de instituții/unități de învățământ preuniversitar:
 - 2.1. inspectorat școlar județean;
 - 2.2. casa corpului didactic;
 - 2.3. unitate de învățământ cu statut de *școală de aplicație coordonatoare* pentru baza de practică pedagogică (BPP), conform OME nr. 3654/12.04.2021;
 - 2.4. unitate de învățământ din structura BPP, precizată în Nota nr. 22/POCU_146587/2021 (elaborată în baza OME nr. 3654/12.04.2021);
 - 2.5. unitate de învățământ cu statut de *școală de aplicație*, componentă a *Rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023*, conform OME nr. 4523/10.08.2022
3. Experiență de minimum 3 ani, la 31 august 2022, în domeniul managementului educațional în sistemul de învățământ preuniversitar.
4. Minimum gradul didactic II în învățământ.
5. Calificativ *foarte bine* în ultimii 3 ani de activitate managerială/didactică.
6. Exprimarea, în scris, a disponibilității participării la organizarea și desfășurarea activităților de formare în sistem mentorat, la nivelul unității de învățământ/comunității de învățare, în cadrul programului acreditat *PROF III – Management educațional în context mentorat*, prin completarea *Declarației de exprimare a disponibilității*, conform modelului din *anexa 2.a*).
7. Demonstrarea competențelor în domeniul formării adulților conform OME nr. 4224/2022.

Documentele justificative privind îndeplinirea, cumulativă, a condițiilor precizate la punctele 2-7 din *anexa 1.a*), se transmit de către cadrele didactice, în format scanat, prin e-mail, casei corpului didactic din județul de proveniență/municipiul București, conform calendarului prevăzut în *anexa 3*.

Formatul electronic al documentelor justificative (în format PDF la o rezoluție care să permită vizualizarea documentelor) se organizează într-un singur folder ce va fi denumit după forma: *Acronim județ_Formator_PROF_III_Nume si prenume*, de tipul: *B_Formator_PROF_III_Dumitrache Matei*.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Anexa 1 la adresa nr. 467/146587_POCU/20.09.2022

Anexa 1.b)

CONDIȚII
pentru organizarea și desfășurarea activităților de formare, în calitate de formator,
în cadrul programului de formare continuă acreditat
PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning

Formatorii trebuie să demonstreze, prin documente justificative, îndeplinirea cumulativă a următoarelor condiții:

1. Absolvirea unuia dintre programele de formare continuă acreditate:
PROF I - Mentorat de carieră didactică
sau
PROF II - Mentorat de practică pedagogică,
implementate de una dintre universitățile partenere din cadrul proiectului, în calitate de furnizori ai programului:
P1 - Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu;
P2 - Universitatea *Transilvania* din Brașov;
P3 - Universitatea *Dunărea de Jos* din Galați;
P4 - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie *George Emil Palade* din Târgu Mureș.
2. Desfășurarea activității manageriale/didactice, în anul școlar 2022-2023, într-una din următoarele categorii de instituții/unități de învățământ preuniversitar:
 - 2.1. inspectorat școlar județean;
 - 2.2. casa corpului didactic;
 - 2.3. unitate de învățământ cu statut de *școală de aplicație coordonatoare* pentru baza de practică pedagogică (BPP), conform OME nr. 3654/12.04.2021;
 - 2.4. unitate de învățământ din structura BPP, precizată în Nota nr. 22/POCU_146587/2021 (elaborată în baza OME nr. 3654/12.04.2021);
 - 2.5. unitate de învățământ cu statut de *școală de aplicație*, componentă a *Rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023*, conform OME nr. 4523/10.08.2022.
3. Minimum gradul didactic II în învățământ.
4. Calificativ *foarte bine* în ultimii 3 ani de activitate managerială/didactică.
5. Exprimarea, în scris, a disponibilității participării la organizarea și desfășurarea activităților de formare în sistem mentorat, la nivelul unității de învățământ/comunității de învățare, în cadrul programului acreditat *PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning*, prin completarea *Declarației de exprimare a disponibilității*, conform modelului din anexa 2.b).
6. Demonstrarea competențelor în domeniul formării adulților conform OME nr. 4224/2022.

Documentele justificative privind îndeplinirea, cumulativă, a condițiilor precizate la punctele 2-6 din anexa 1.b), se transmit de către cadrele didactice, în format scanat, prin e-mail, casei corpului didactic din județul de proveniență/municipiul București, conform calendarului prevăzut în anexa 3.

Formatul electronic al documentelor justificative (în format PDF la o rezoluție care să permită vizualizarea documentelor) se organizează într-un singur folder ce va fi denumit după forma *Acronim județ_Formator_PROF_IV_Nume si prenume*, de tipul: *AG_Formator_PROF_IV_Popescu Alexandra*.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Anexa 2 la adresa nr. 467/146587_POCU/20.09.2022

Anexa 2.a)

DECLARAȚIE DE EXPRIMARE A DISPONIBILITĂȚII

pentru desfășurarea activităților de formare
în cadrul programului de formare continuă acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022
PROF III – Management educațional în context mentorat,
în calitate de formator

Subsemnatul(a), _____¹, având funcția de _____²,
gradul didactic _____³, la _____⁴ din localitatea _____⁵,
județul/sectorul _____, absolvent al programului de formare _____⁶,
îmi exprim disponibilitatea pentru a participa, în calitate de formator, la organizarea și
desfășurarea activităților de formare în sistem mentorat, la nivelul unității de învățământ/comunității de
învățare, în cadrul programului de formare continuă **PROF III – Management educațional în context**
mentorat, cu un buget de timp de 64 ore, organizat în *sistem online* (componenta *sincron* - 33 ore și
componenta *asincron* - 31 ore), până la finalul perioadei cursurilor anului școlar 2022-2023.

Sunt informat în legătură cu următoarele:

1. Programul de formare *PROF III* se implementează în cadrul proiectului *Profesionalizarea carierei didactice – PROF - POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587*, Ministerului Educației având calitatea de beneficiar.
2. Desfășor activitate de formator în cadrul programului *PROF III*, ca urmare a absolvirii programului *PROF I*, și nu voi fi remunerat(ă) pentru activitatea pe care o voi desfășura.
3. Desfășor activitate de formare la nivel național în relație cu casele corpului didactic partenere în cadrul proiectului, în calitate de furnizori ai programului de formare continuă acreditat *PROF III*.

Am luat cunoștință de faptul că activitățile de formare se desfășoară exclusiv în sistem *online* și declar că dețin competențele digitale necesare.

Nume și prenume ¹	
Data	
Semnătura	

Notă

¹ Se completează numele și prenumele cadrului didactic cu precizarea inițialei prenumelui/prenumelor tatălui, conform cărții de identitate, cu majuscule.

² Se completează funcția managerială/didactică ocupată în anul școlar 2022-2023.

³ Se completează gradul didactic, condiția obligatorie fiind *minimum gradul didactic II*.

⁴ Se completează denumirea instituției/unității de învățământ preuniversitar în care cadrul didactic își desfășoară activitatea în anul școlar 2022-2023.

⁵ Se completează denumirea localității unde se află instituția/unitatea de învățământ preuniversitar în care cadrul didactic își desfășoară activitatea în anul școlar 2022-2023.

⁶ Se completează denumirea programului absolvit, condiția obligatorie fiind absolvirea programului de formare *PROF I - Mentorat de carieră didactică*.





Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Anexa 2 la adresa nr. 467/146587_POCU/20.09.2022

Anexa 2.b)

DECLARAȚIE DE EXPRIMARE A DISPONIBILITĂȚII

pentru desfășurarea activităților de formare
în cadrul programului de formare continuă acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022
**PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning,
în calitate de formator**

Subsemnatul(a), _____¹, având funcția de _____²,
gradul didactic _____³, la _____⁴ din localitatea _____⁵,
județul/sectorul _____, absolvent al programului de formare _____⁶,
îmi exprim disponibilitatea pentru a participa, în calitate de formator, la organizarea și
desfășurarea activităților de formare în sistem mentorat, la nivelul unității de învățământ/comunității de
învățare, în cadrul programului de formare continua **PROF IV – Coaching în procesul de predare-
învățare-evaluare în context blended-learning**, cu un buget de timp de 64 ore, organizat în sistem online
(componenta *sincron* - 33 ore și componenta *asincron* - 31 ore), până la finalul perioadei cursurilor anului
școlar 2022-2023.

Sunt informat în legătură cu următoarele:

1. Programul de formare *PROF IV* se implementează în cadrul proiectului *Profesionalizarea carierei didactice – PROF - POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, Ministerului Educației* având calitatea de beneficiar.
2. Desfășor activitate de formator în cadrul programului *PROF IV*, ca urmare a absolvirii programului de formare _____⁶, și nu voi fi remunerat(ă) pentru activitatea pe care o voi desfășura.
3. Desfășor activitate de formare la nivel național în relație cu casele corpului didactic partenere în cadrul proiectului, în calitate de furnizori ai programului de formare continuă acreditat *PROF IV*.

Am luat cunoștință de faptul că activitățile de formare se desfășoară exclusiv în sistem online și declar că dețin competențele digitale necesare.

Nume și prenume ¹	
Data	
Semnătura	

Notă

¹ Se completează numele și prenumele cadrului didactic cu precizarea inițialei prenumelui/prenumelor tatălui, conform cărții de identitate, cu majuscule.

² Se completează funcția managerială/didactică ocupată în anul școlar 2022-2023.

³ Se completează gradul didactic, condiția obligatorie fiind *minimum gradul didactic II*.

⁴ Se completează denumirea instituției/unității de învățământ preuniversitar în care cadrul didactic își desfășoară activitatea în anul școlar 2022-2023.

⁵ Se completează denumirea localității unde se află instituția/unitatea de învățământ preuniversitar în care cadrul didactic își desfășoară activitatea în anul școlar 2022-2023.

⁶ Se completează denumirea programului absolvit, condiția obligatorie fiind absolvirea unuia dintre programele de formare continuă acreditate - *PROF I - Mentorat de carieră didactică sau PROF II - Mentorat de practică pedagogică*.





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Anexa 3 la adresa nr. 467/146587_POCU/20.09.2022

CALENDARUL

elaborării situației centralizate a cadrelor didactice
care vor desfășura activitate de formare în cadrul programelor de formare continuă
PROF III – Management educațional în context mentorat

și

PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning,
acreditate conform OME nr. 4740/19.08.2022,
implementate în cadrul proiectului *Profesionalizarea carierei didactice - PROF - 146587*

Perioada	Activitatea
20.09.2022–30.09.2022	Elaborarea situației centralizate la nivel național a cadrelor didactice care vor desfășura activitate de formare în cadrul programelor de formare continuă acreditate <i>PROF III</i> (conform <i>anexei 4.a</i>) și <i>PROF IV</i> (conform <i>anexei 4.b</i>) - separat pentru fiecare dintre cele două programe de formare
20.09.2022-27.09.2022	<p>1. Casele corpului didactic elaborează situația centralizată, la nivel de județ/municipiul București, a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile precizate în <i>anexa 1.a)/anexa 1.b)</i> și care își exprimă disponibilitatea participării la organizarea și desfășurarea activităților de formare, în calitate de formatori, prin:</p> <ol style="list-style-type: none"> postarea informațiilor cuprinse în prezenta adresă pe site-ul propriu; asigurarea comunicării cu cadrele didactice din județ, care au finalizat programele de formare <i>PROF I</i> și <i>PROF II</i> și care, în anul școlar 2022-2023, își desfășoară activitatea în instituțiile/unitățile de învățământ preuniversitar din județ/municipiul București; primirea documentelor justificative transmise (în format scanat, prin e-mail) casei corpului didactic din județul de proveniență/municipiul București) de către cadrele didactice din județ/municipiul București, privind îndeplinirea, cumulativă, a condițiilor precizate în <i>anexa 1.a)/anexa 1.b)</i>; verificarea îndeplinirii condițiilor precizate în <i>anexa 1.a)/anexa 1.b)</i>; elaborarea situației centralizate la nivelul județului/la nivelul municipiului București, conform modelului din <i>anexa 4a)/anexa 4.b)</i>, separat pentru fiecare dintre cele două programe (<i>PROF III</i> și <i>PROF IV</i>), a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile precizate în <i>anexa 1.a)/anexa 1.b)</i>; arhivarea, la nivelul județului/ la nivelul municipiului București, în format electronic, a documentației care stă la baza elaborării situației centralizate. <p>2. Casele corpului didactic transmit către casa corpului didactic parteneră în cadrul proiectului, pe adresa de e-mail, conform arondărilor din <i>anexa 5</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - situația centralizată, elaborată la nivelul județului/la nivelul municipiului București, a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile precizate în <i>anexa 1.a)/anexa 1.b)</i>; - arhiva constituită la nivelul județului/la nivelul municipiului București, în format electronic, a documentației care stă la baza elaborării situației centralizate.



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

	<p>Notă Situațiile centralizate, elaborate separat pentru cele două programe (PROF III și PROF IV), se transmit la casa corpului didactic parteneră, conform arondărilor din <i>anexa 5</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- în format scanat, asumat prin ștampilă și semnătură de către directorul casei corpului didactic, cuprinzând doar coloanele 1-7 din documentul completat conform <i>anexei 4.a)/anexei 4.b)</i>;- în format EXCEL, editabil, documentul integral, completat conform <i>anexei 4.a)/anexei 4.b)</i>.
27.09.2022-30.09.2022	<p>Casele corpului didactic parteneră în cadrul proiectului (P5-P15) integrează situațiile centralizate primite de la județele arondate/de la municipiul București, separat pentru fiecare dintre cele două programe (<i>PROF III</i> și <i>PROF IV</i>).</p>
30.09.2022	<p>Casele corpului didactic parteneră în cadrul proiectului (P5-P15) transmit la Ministerul Educației, în format electronic, numai situațiile integrate (și centralizate din județele arondate) separat pentru fiecare dintre cele două programe (<i>PROF III</i> și <i>PROF IV</i>).</p> <p>Documentele justificative ale cadrelor didactice din județele arondate se arhivează la nivelul casei corpului didactic parteneră în cadrul proiectului.</p> <p>Notă Situația centralizată și integrată, elaborată la nivelul casei corpului didactic parteneră în proiect (P5-P15), se transmite la Ministerul Educației:</p> <ul style="list-style-type: none">- în format scanat, asumat prin ștampilă și semnătură de către directorul casei corpului didactic parteneră în cadrul proiectului, cuprinzând numai coloanele 1- 7 din documentul completat conform <i>anexei 4.a)/anexei 4.b)</i>;- în format scanat (<i>pdf</i>), documentul integral, completat conform <i>anexei 4.a)/anexei 4.b)</i>, asumat prin semnătură electronică de către directorul casei corpului didactic parteneră în cadrul proiectului.- în format EXCEL, editabil, documentul integral, completat conform <i>anexei 4.a)/anexei 4.b)</i>.

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587
Anexa 5 la adresa nr. 467/146587_POCU/20.09.2022

**Arondarea caselor corpului didactic din județe/din municipiul București
la casele corpului didactic partenere
în cadrul proiectului *Profesionalizarea carierei didactice - PROF***

Nr. crt.	Casa corpului didactic parteneră în cadrul proiectului	Casa corpului didactic din județele arondate
1.	P5 - C.C.D. Brăila	C.C.D. Brăila
2.		C.C.D. Buzău
3.		C.C.D. Galați
4.		C.C.D. Vrancea
5.	P6 - C.C.D. Bacău	C.C.D. Bacău
6.		C.C.D. Brașov
7.		C.C.D. Neamț
8.		C.C.D. Vaslui
9.	P7 - C.C.D. Bistrița-Năsăud	C.C.D. Bistrița-Năsăud
10.		C.C.D. Cluj
11.		C.C.D. Maramureș
12.	P8 - C.C.D. Constanța	C.C.D. Călărași
13.		C.C.D. Constanța
14.		C.C.D. Ialomița
15.		C.C.D. Tulcea
16.	P9 - C.C.D. Dolj	C.C.D. Dolj
17.		C.C.D. Gorj
18.		C.C.D. Mehedinți
19.		C.C.D. Olt
20.		C.C.D. Vâlcea
21.	P10 - C.C.D. Hunedoara	C.C.D. Alba
22.		C.C.D. Arad
23.		C.C.D. Caraș-Severin
24.		C.C.D. Hunedoara
25.		C.C.D. Timiș
26.	P11 - C.C.D. Iași	C.C.D. Botoșani
27.		C.C.D. Iași
28.		C.C.D. Suceava
29.	P12 - C.C.D. Ilfov	C.C.D. București
30.		C.C.D. Ilfov
31.	P13 - C.C.D. Mureș	C.C.D. Covasna
32.		C.C.D. Hunedoara
33.		C.C.D. Mureș
34.		C.C.D. Sibiu
35.	P14 - C.C.D. Prahova	C.C.D. Argeș
36.		C.C.D. Dâmbovița
37.		C.C.D. Giurgiu
38.		C.C.D. Prahova
39.		C.C.D. Teleorman
40.	P15 - C.C.D. Sălaj	C.C.D. Bihor
41.		C.C.D. Satu-Mare
42.		C.C.D. Sălaj

