



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. MIHAI EMILIAN MANCAȘ" COMUNA DOBRENI

JUDEȚUL NEAMȚ

Tel / Fax 0233 242520

E – mail scoala.dobreni@yahoo.com

Nr:

**RAPORT DE ANALIZĂ
ÎN URMA DESFĂȘURĂRII SIMULĂRII JUDEȚENE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a VIII-a
AN ȘCOLAR 2023-2024**

I. CONSTATĂRI GENERALE

Nr. crt.	SARCINI/ ATRIBUȚII/ MĂSURI	OBSERVAȚII
1.	Organizarea programului claselor care nu au participat la simulare pentru zilele de examen	Examenul de simulare a avut loc la parterul școlii iar clasele P-VII și-au desfășurat activitatea la etajul I a unității școlare.
2.	Numărul de membri din comisie și împărțirea atribuțiilor.	Președinte: Prof. Secară Daniela –director Persoana de contact- Prof. Popa Camelia Vicepreședinte: Prof. Mihăilă Mariuss, MEMBRI: prof. înv. Primar Gîngă Maria Niculina, Înv. Veber Lucian Resp. cu camere audio-video: Prof. Luchian Florin Evaluatori: Limba și literatura română: Prof. Popa Camelia Matematică: Prof. Mihăilă Mariuss ASISTENȚI: Limba și literatura română

		<ul style="list-style-type: none"> - Înv. Ilisei Mirela Mihaela - Înv. Cucu Elena Alina, Matematică - Înv. Cucu Elena Alina - Prof. Inv. Preșcolar Pasat Petronela Iliana
3.	Activitatea persoanei de contact.	<p>Școala noastră nu are informatician, iar rolul de persoană de contact l-a deținut dna Prof. Popa Camelia, cadru didactic cu competențe IT și de comunicare. În fiecare zi de examen a fost prezentă în școală la ora 7:15, împreună cu ceilalți membri ai comisiei, a descărcat arhivele cu subiecte pentru simulare a E.N, după primirea parolilor, a asigurat multiplicarea subiectelor pentru toți elevii înscriși la examen. Activitatea persoanei de contact s-a desfășurat conform metodologiei și procedurilor în vigoare. Subiectele au fost descărcate cu ușurință, fără probleme, apoi multiplicare și capsate în aproximativ 10 minute în fiecare dimineață. S-a respectat Procedura privind transferul /preluarea arhivelor de subiecte pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a. La ora 9 elevii au primit subiectele, iar desfășurarea examenului a durat două ore. Nu s-au semnalat incidente, desfășurarea întregii evaluări s-a realizat în condiții foarte bune, respectandu-se normele în vigoare.</p>
4.	Probleme tehnice apărute și cum au fost rezolvate.	Nu s-au semnalat probleme tehnice.
5.	Timpul necesar descărcării subiectelor, multiplicării.	<p>Operațiile au fost finalizate pentru fiecare disciplină după cum urmează:</p> <p>Limba română- descărcare ora 8,00, multiplicare/sigilare ora 8,20</p> <p>Matematică: descărcare ora 7,55, multiplicare/sigilare ora 8,10</p>
6.	Instruirea supraveghetorilor și a elevilor.	<p>Președintele Comisiei de simulare, însoțit de unul dintre membrii comisiei, a realizat intruirea asistenților în fiecare dimineață de examen, între orele 7.30-8.00. Instruirea s-a finalizat cu semnarea procesului- verbal de către președinte și asistenși, cu tragerea la sorți și cu predarea dosarului pentru clasă. Președintele comisiei s-a asigurat că elevilorle sunt prezentate toate prevederile metodologiei de examen de către asistenși și că fiecare elev are subiectul imprimat corect.</p> <p>După instruirea elevilor de către asistenși, înainte de primirea în sală a broșurilor cu subiecte, elevii au semnat procesul-verbal de instruire și</p>

		de luare la cunostință a prevederilor legale cu privire la desfășurarea simulării EN VIII 2024.Toate informațiile care vizează elevii participanți la simulare/ examen su fost afișate la avizierul din curtea școlii și pe ușa sălii de examen.
7.	Supraveghere audio-video.	<p>Persoana desemnată să instaleze și să pornească în fiecare dimineață camerele de supraveghere a fost desemnat domnul profesor Luchian Florin, în calitate de cadru didactic responsabil cu supravegherea audio-video, asistat de președintele comisiei. Instalarea și verificarea funcționării camerelor de supraveghere s-au realizat în data de 09.05.2024 de către persoana desemnată și președintele comisiei. Conform procedurii, au fost instalate sisteme de supraveghere audio-video în toate sălile în care s-au desfășurat activități specifice simulării, astfel: o cameră de preluare/ multiplicare a subiectelor și de preluare a tezelor de la asistenți; două camere (în față și în spatele clasei) în sala 1 unde a avut loc simularea E.N.</p> <p>Erau 11 candidați, iar o singură cameră nu ar fi acoperit toată suprafața, asigurând totdată vizibilitatea cel puțin frontal a tuturor persoanelor din sală și o cameră în sala de bagaje.</p> <p>La vizionarea înregistrărilor nu s-au constatat nereguli sau abateri disciplinare în timpul probelor de examen din partea candidaților, a profesorilor supraveghetori sau a membrilor comisiei. DVD-urile cu înregistrările din cele două zile de examen se păstrează în plicuri sigilate între documentele comisiei.</p>
8.	Desfășurarea probelor de examen pe 13 și 14 MAI 2024	<p>În ambele zile de simulare membrii comisiei de organizare și desfășurare a examenului s-au prezentat la școală în intervalul orar 7:00-7:30, conform procedurilor. S-a pornit și s-a verificat aparatura (calculatoare, laptopuri, imprimante multifuncționale, sisteme de supraveghere audio-video, conexiune la internet, scanner), apoi s-au pregătit materialele pentru imprimarea, multiplicarea și capsarea broșurilor cu subiecte. După primirea parolelor pe telefonul persoanei de contact a comisiei, s-au imprimat și s-au capsat broșurile cu subiecte, s-au introdus în plicuri care au fost închise și sigilate, apoi încuiate în fișetul metalic din sala de preluare/multiplicare subiecte. Președintele comisiei a realizat instructajul asistenților în sala de bagaje supravegheată audio-video, s-au tras la sorți profesorii</p>

		<p>supraveghetori, au fost primiți elevii în sală și instruiți cu privire la regulile de desfășurare a unui examen național. La ora 8:53, președintele și un membru al comisiei au predate asistenților plicul cu broșurile cu subiecte în număr egal cu numărul elevilor înscriși la examen. La ambele probe nu au fost înregistrați absenți. Prezența a fost marcată în platforma destinată evaluării digitalizate în timp util, în funcție de funcționalitatea platformei informatice. Tezele au fost ștampilate înaintea predării lucrărilor, înainte de ieșirea primului elev din sala în care se susține proba, operațiune ce a durat 5 minute. Nu s-au înregistrat nereguli sau probleme pe parcursul simulării EN pentru absolvenții clase a VIII- a. Elevii s-au acomodat cu ușurință rigorilor unui examen, au completat cu atenție căsuța cu informații personale, au redactat destul de curat și citeț tezele. La finalizarea fiecărei probe scrise, președintele comisiei împreună cu un membru al comisiei, preia de la profesorii asistenți, pe bază de proces verbal, documentele de examen. Preluarea lucrărilor scrise de la asistenți s-a desfășurat fără probleme. Toate tezele au fost scanate în fața elevilor și apoi încărcate în platforma destinată evaluării digitalizate a lucrărilor scrise din cadrul simulării</p>
9.	Probleme apărute pe parcursul evaluării.	Toată activitatea privind Simularea Evaluării Națională din Școala Gimnazială „ Prof. Mihai Emilian Mancaș ”, Dobreni s-a desfășurat în condiții de siguranță, fără incidente.
10.	Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către ISJ (corectitudine și încadrare în timp).	Situațiile statistice/ prezența elevilor au fost raportate către ISJ Neamț în timpul stabilit de procedură.
11.	Evaluarea tezelor	Evaluarea lucrărilor se realizează astfel: fiecare lucrare este evaluată de către doi profesori evaluator, selectați, cu prioritate, dintre profesorii care au urmat Programul de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale(CPEECN).
12.	Anunțarea rezultatelor Discutarea tezelor	Rezultatele obținute la simularea ENVIII se prezintă și se discută cu elevii pe data de 31 MAI 2024, conform calendarului simulării. De asemenea, s-au realizat ședințe cu părinții elevilor din clasa a VIII a pe data de 31 MAI 2024, ora 12.30. Rezultatele obținute de elevi la

		<p>simulările naționale sunt comunicate acestora prin discuții individuale, dezbateri la nivelul clasei. Notele obținute de elevi la simularea EN VIII 2024, nu vor fi făcute publice, nu vor fi afișate, nici anunțate în plenul clasei/ ședinței cu părinții/ consiliului profesoral. S-au încheiat procese verbale de discutare a rezultatelor tezelor. În consiliul profesoral, din data de 31 MAI 2024 s-a prezentat raportul întocmit în urma simulării EN 2024 și planul de măsuri/ remediere propus.</p>
13.	Măsuri de monitorizare a respectării planului de remediere	<p>Pentru a monitoriza aplicarea măsurilor propuse în Planul de remediere(atașat prezentului raport), directorul vor realize următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la ședințele cu părinții elevilor clasei a VIII a; - asistențe la orele de Lb. română și Matematică; - monitorizarea prezenței elevilor clasei a VIII-a la cursuri și informarea imediată a părinților cu privire la eventualele absențe înregistrate; - realizarea unui grafic cu progresul/ regresul fiecărui elev la disciplinele de examen, rezultatele la simulare, notele obținute la testele sumative pe parcursul ultimilor săptămâni de cursuri și rezultatele la examenul de Evaluare Națională din luna iunie 2024.

12. PREZENȚA ELEVILOR LA PROBELE DE EXAMEN

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți la proba de LRO	Nr. elevi prezenți la proba de MAT	Nr. elevi prezenți la ambele probe
12	11	11	11

13. REZULTATE:

Disciplina	Denumirea unitatii de invatamant	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate	Media notelor
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	Scoala Gimnazială, „Prof. Mihai Emilian Mancaș”, Dobreni	11	0	1	1	0	2	4	1	2	-	-	81,81%	6,01
MATEMATICĂ	Scoala Gimnazială „Prof. Mihai Emilian Mancaș”, Dobreni	11	0	1	5	1	4	-	-	-	-	-	36,36%	4,00
MEDIE GENERALĂ	Scoala Gimnazială „Prof. Mihai Emilian Mancaș”, Dobreni	11	0	1	0	5	2	-	3	-	-	-	45,45%	5,01

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ –

Analiza rezultatelor. Concluziile. Plan de măsuri și activități

Graficul notelor	1 - 3.99	4.00 – 4.99	5 – 6.99	7 – 8.99	9 – 9.99	10	Media clasei
Notele obținute	2	0	6	3	0	0	6,01

Au participat la simulare: 11 elevi din 12

Procent de promovabilitate: **81,81%**

Gradul de rezolvare a fiecărui item:

Itemul		Gradul de rezolvare			
		Corect	Parțial corect	Incorect/ Neefectuat	
Sub. I	A	1	11	0	0
		2	9	0	2
		3	10	0	1
		4	8	0	3
		5	7	0	4
		6	1	9	1
		7	0	10	1
		8	0	10	1
		9	0	10	1
	B	1	10	0	1
		2	7	0	5
		3	6	0	5
		4	4	0	7
		5	0	9	2
		6	0	8	3
		7	2	4	5
8		4	6	1	
	Conținut	Respectarea cerinței Exprimare nuanțată	Respectarea parțială a cerinței	Nerespectarea cerinței/ Neefectuare	

Sub. II		1	7	3
	Redactare	Corectitudine, coerență	Exprimare deficitară, cu greșeli	Nerezolvarea subiectului
		0	8	3

Analiza SWOT a rezultatelor

Analiza rezultatelor obținute la Simularea județeană EN 2024 la disciplina Limba și literatura română de către elevii clasei a VIII-a permite descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și reliefarea succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei.

Elevii întâmpină următoarele dificultăți / probleme:

- de ortografie și de punctuație;
- de exprimare a opiniei pe o temă dată;
- de asociere a două texte literare;
- de identificare a diftongilor;
- de identificare a cuvintelor formate prin derivare;
- de identificare a părților de vorbire, a părților de propoziție, precum și a propozițiilor;
- de construire a unor propoziții după cerință;
- de redactarea a unui rezumat;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ înțelegerea textului; ✓ selectarea unor informații într-un text dat; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ probleme de ortografie și punctuație; ✓ dificultăți de identificare a părților de vorbire, a părților de propoziție și a propozițiilor, precum și de discriminare a acestora; ✓ dificultăți de exprimare corectă, coerentă, expresivă și adecvată cerințelor;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ finalizarea cu succes a anului școlar și a ciclului gimnazial; ✓ posibilitatea de a continua studiile la un liceu sau la o școală profesională, în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale din ciclul gimnazial; ✓ posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii, și chiar realizarea unei cariere de succes; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ corigența și / sau repetenția; ▪ dezinteresul și / sau abandonul școlar; ▪ reducerea și / sau absența perspectivelor educaționale ulterioare și abandonul școlar; ▪ imposibilitatea de a urma un liceu sau o școală profesională după finalizarea ciclului gimnazial; ▪ imposibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii și marginalizarea socială și profesională;

Concluzii. Plan de măsuri și activități

În urma evaluării elevilor din clasa a VIII-a se constată că rezultatele obținute de elevi sunt slabe. Se impune, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se atinge standardele de performanță vizate.

Activitatea propusă	Programul de activitate	Rezultate anticipate
Exerciții de identificare a părților de vorbire și de propoziție; Exerciții de construire/identificare a propozițiilor; Exerciții de construire a unor narațiuni simple; Lectura unor texte diverse, cu scopul de a înțelege semnificațiile acestora și de a putea selecta informații esențiale; Exerciții de redactare nuanțată în raport cu structura și motivațiile personale: exerciții de comentare a unor secvențe din texte date; Scrierea unor compuneri narative, descriptive, explicative; Exerciții de exprimare a propriei opinii și de motivare a acesteia în raport cu o situație reală sau cu o secvență textuală dată și de integrare corectă a argumentelor	Consultații individuale și de grup Fișe de muncă independentă; Fișe de muncă în echipă; Teste cu itemi diferiți; Lecturi suplimentare;	- o îmbunătățire a situației dificile și a problemelor cu care se confruntă elevii; - creșterea gradului de promovabilitate a testelor de evaluare; - atingerea obiectivelor și standardelor de performanță vizate de programa școlară; - progresul și succesul școlar

<p>și a conectorilor adecvați la nivelul propoziției și al frazei; exprimarea gusturilor, expunerea unor opinii despre ceva sau cineva, stabilirea unei analogii, a unei comparații, exprimarea unei impresii personale; exerciții de folosire a unor grupuri verbale și nominale pentru a spori expresivitatea comunicării;</p> <p>Efectuarea operațiilor aritmetice cu numere naturale;</p> <p>Calcularea unor expresii numerice care conțin paranteze (rotunde, pătrate și acolade), cu respectarea ordinii efectuării operațiilor</p> <p>construcția bisectoarei unui unghi folosind raportorul și rigla, respectiv compasul și rigla;</p> <p>determinarea unor măsuri de unghiuri/arce de cerc utilizând informații cuprinse în reprezentările geometrice.</p> <p>evidențierea unor relații și proprietăți: relații între laturi și unghiuri ale unui triunghi etc.;</p> <p>demonstrarea proprietăților paralelogramelor particulare utilizând metode variate;</p> <p>justificarea unor proprietăți ale patruleterelor;</p> <p>calculul ariei patruleterelor folosind metode variate.</p> <p>utilizarea unor proprietăți ale arcelor, coardelor și/sau a diametrului perpendicular pe o coardă în rezolvarea unor probleme;</p> <p>rezolvarea unor probleme practice de determinare a unor lungimi sau distanțe folosind</p> <p>raza cercului (de exemplu, calcularea numărului de rotații complete ale roții unui automobil folosind distanța parcursă);</p> <p>rezolvarea unor probleme folosind proprietățile tangentelor duse dintr-un punct exterior la un cerc.</p>	<p>Interpretarea unor texte la prima vedere;</p> <p>Redactarea de compuneri libere;</p> <p>Învățare bazată pe nivelul de cunoștințe și stilurile de învățare:</p> <p>fișe sintetice cu exerciții și probleme ce au ca punct de sprijin înțelegerea și concretizarea noțiunilor mai complexe, corelate cu exemple din experiența de viață a elevului;</p> <p>fișe suport mixte algebră - geometrie care să permită valorificarea cunoștințelor elevului prin descoperirea unei maniere originale de a aborda rezolvarea unei cerințe prin crearea de conexiuni posibile și necesare în vederea înțelegerii noțiunilor deficitare; predarea noilor noțiuni într-o manieră care să valorifice stilurile de învățare ale elevilor (exemple, scheme, diagrame, explicații, etc.).</p>	
--	---	--

--	--	--

REZULTATE MATEMATICĂ

Graficul notelor	1 - 3.99	4.00 – 4.99	5 – 6.99	7 – 8.99	9 – 9.99	10	Media clasei
Notele obținute	6	1	4	-	-	-	4,00

Concluzii. Plan de măsuri și activități

În urma evaluării elevilor din clasa a VIII-a se constată că rezultatele obținute de elevi sunt slabe. Se impune, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se atinge standardele de performanță vizate.

Au participat la simulare: **11 elevi din 12**

Procent de promovabilitate: **36.36%**

MEDIA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 6,00

MEDIA MATEMATICĂ – 4,00

MEDIA GENERALĂ – 5,00

STATISTICĂ COMPARATIVĂ –MEDII GENERALE- 2022 – 2024- PRIVIND PROCENTUL DE PROMOVABILITATE

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ANUL		
	2022	2023	2024
SCOALA GIMNAZIALĂ „PROF. MIHAI EMILIAN MANCAȘ”, DOBRENI	57,14%	42,85%	45,45%

MEDIA PE ȘCOALĂ – 5,00

Concluzii. Plan de măsuri și activități

În urma evaluării elevilor din clasa a VIII-a se constată că rezultatele obținute de elevi sunt slabe. Se impune, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se atinge standardele de performanță vizate.

Activitatea propusă la Limba și literatura română și Matematică	Programul de activitate	Rezultate anticipate
<p>Exerciții de identificare a părților de vorbire și de propoziție; Exerciții de construire/identificare a propozițiilor; Exerciții de construire a unor narațiuni simple; Lectura unor texte diverse, cu scopul de a înțelege semnificațiile acestora și de a putea selecta informații esențiale; Exerciții de redactare nuanțată în raport cu structura și motivațiile personale: exerciții de comentare a unor secvențe din texte date; Scrierea unor compuneri narative, descriptive, explicative; Exerciții de exprimare a propriei opinii și de motivare a acesteia în raport cu o situație reală sau cu o secvență textuală dată și de integrare corectă a argumentelor și a conectorilor adecvați la nivelul propoziției și al frazei; exprimarea gusturilor, expunerea unor opinii despre ceva sau cineva, stabilirea unei analogii, a unei comparații, exprimarea unei impresii personale; exerciții de folosire a unor grupuri verbale și nominale pentru a spori expresivitatea comunicării; Exerciții de redactare a unor texte narative, descriptive și dialogate, exerciții de scriere imaginativă;</p>	<p>Consultații individuale și de grup</p> <p>Fișe de muncă independentă; Fișe de muncă în echipă;</p> <p>Teste cu itemi diferiți;</p> <p>Lecturi suplimentare;</p> <p>Interpretarea unor texte la prima vedere;</p> <p>Redactarea de compuneri libere;</p> <p>Consultații individuale și de grup</p> <p>Fișe de muncă independentă; Fișe de muncă în echipă;</p>	<p>- o îmbunătățire a situației dificile și a problemelor cu care se confruntă elevii; - creșterea gradului de promovabilitate a testelor de evaluare; - atingerea obiectivelor și standardelor de performanță vizate de programa școlară;</p> <p>- progres- o îmbunătățire a situației dificile și a problemelor cu care se confruntă elevii; - creșterea gradului de promovabilitate a testelor de evaluare; - atingerea obiectivelor și standardelor de performanță vizate de programa școlară; - progresul și succesul școlar;</p>

<p>Insistarea pe rezolvarea primului punct de la exercițiile subiectului III, cu accent pe funcții. Punerea accentului pe calcularea unghiurilor și pe proprietățile triunghiului dreptunghic.</p>	<p>Teste cu itemi diferiți;</p>	
--	---------------------------------	--

Măsuri în vederea remedierii deficiențelor actuale:

- analiza rezultatelor obținute de elevi- la nivelul școlii;
- analiza realizării fiecărei probe de evaluare;
- discutarea fiecărei lucrări cu elevul care a realizat-o;
- analiza greșelilor tipice;
- analiza greșelilor frecvente;
- punerea accentului pe lecții atractive;
- pentru menținerea ritmului de lucru și a dezvoltării deprinderilor formate se vor lucra teste după structura celor de la simulare;
- se vor intensifica orele de pregătire suplimentară;
- asigurarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară;
- păstrarea legăturii cu părinții de către profesorul care predă la clasă;
- evaluarea ritmică care să reflecte nivelul de competențe atins, folosirea instrumentelor de evaluare variate;
- utilizarea metodelor activ- participative, centrate pe elevi. Încurajarea participării active a elevilor la ore;
- utilizarea metodelor de instruire diferențiată;
- selectarea cu atenție a exercițiilor efectuate în clasă și a temei pentru acasă;
- sarcini suplimentare(pentru acasă) adaptate nivelului, pentru elevii cu rezultate foarte slabe;

Întocmit:
Director,
Prof. Secară Daniela

